

Публичный отчёт директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Майкоп
Республика Адыгея

**О работе Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
в 2012-2013 учебном году.**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, представители общественности и партнёры школы!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад о работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» за 2012-2013 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Тип учреждения - образовательное учреждение.
2. Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа.
3. Лицензия на образовательную деятельность - серия РО № 028079, рег. № 731 от 14.10.2011 г.
4. Государственная аккредитация – рег. 167 от 30.05.2012 г.
1. Экономические и социальные условия территории нахождения – МБОУ «СОШ № 16» находится в 9-ом микрорайоне г. Майкопа за рекой Белой. Население микрорайона разнообразно. Большую часть составляют пенсионеры (2/3), остальная часть населения-служащие, работники различных фирм и предприятий и др. Количество учеников в школе в 2012-2013 учебном году составило 214 человек. Наблюдается рост численности учащихся (2009 г.- 165 человек, 2012 г.-214человек). Это дети разных национальностей, из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния:
 - из многодетных семей – 9 человек;
 - из неполных семей- 39 человек;
 - опекаемых детей - 6 человек.

Детей, состоящих на городском учете в комиссии по делам несовершеннолетних, нет.

2. Основные позиции Программы развития школы «Создание нового образовательного пространства через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, как условие для индивидуального развития личности» (От образовательной школы - к образовательному культурному Центру).

Конкретизируя социальный заказ нашей школе, мы могли бы структурировать его так:

- к **содержанию образования** - это качественно новое содержание, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения таких личностных действий, как рефлексия, жизненное самоопределение, избирательность и др.;

- к **результатам образования** - это обеспечение получения высокого уровня обученности, необходимого для продолжения образования в высших учебных заведениях; воспитание свободного гражданина-патриота своей Родины с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение

ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;

- **к технологиям преподавания** - это должны быть технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;

- **к педагогам** - это необходимость обладания высокой профессиональной подготовкой, образованностью, стремлением к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к самокритике и саморазвитию. Отвечая на данный запрос общества, школа так формулирует свои **основные цели**:

- формирование в совместной деятельности взрослых и детей личности человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни; способного к разнообразному творчеству и самостоятельности в различных сферах человеческой деятельности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация выпускников к жизни в обществе, создание основы для их осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающему миру, семье;

- формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья учащихся.

В соответствии с этим, *школе*, как образовательному учреждению необходимо создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентации мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Для этого приоритетным в деятельности школы и каждого учителя должен стать, наряду с личностно-ориентированным, ресурсный подход. При таких подходах знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности и, следовательно, могут варьировать в образовательном процессе.

Наряду с обозначенными целями следует выявлять наиболее способных и одаренных детей, создавать условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию. Готовить учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, реализовывать интеллектуальное, нравственное развитие, формировать навыки поискового мышления, готовить к активной, инициативной деятельности. Формировать личность конкурентноспособную на рынке труда, эмоционально устойчивую, позиционированную на успешность, способную противостоять неудачам и неуспешности, личность, психологически устойчивую в стрессовых ситуациях.

Обобщая вышесказанное, мы избрали целью деятельности создание условий для формирования человека культуры, самобытного и вместе с тем европейски образованного, гуманного и независимого, способного жить и действовать в условиях современного общества.

Основными образовательными и воспитательными принципами нашей деятельности мы провозглашаем следующее:

1. Ребенок самоценен. Учитель создает условия для ценностных проявлений внутреннего мира ребенка, учитель не ведет, а идет рядом и впереди, он сотрудничает с ребенком, раздумывает вместе с ним над проблемами, вслушивается в него и принимает его таким, каким он пришел.

2. Учитель воздерживается от нравственных оценок личности, при этом сохраняет право и обязанность на нравственную оценку его поступков.

3. Учитель стремится гуманизировать образовательное пространство. С этой целью осваиваются гуманистические развивающие образовательные технологии.

4. Учитель организует работу учащихся в школе, исходя из гуманистических принципов:

- ребенок учится только через действие;
- ребенок имеет свои индивидуальные возможности учебной деятельности;
- ребенок осваивает мир в целостном восприятии;
- ребенок учится от другого ребенка так же, как и от учителя на уроке;
- ребенок успешен в учении, когда ему хорошо;
- ребенок успешен в учении, когда его поддерживают и вдохновляют

Достижение поставленных целей предусматривает реализацию следующих задач:

- оптимальное внедрение достижений модернизации образования в рамках школы;
- объединение вокруг школьного образовательного пространства всех структур для решения задач развития, социализации ребенка, сохранения и обеспечения его здоровья;
- превращение школьного образовательного и воспитательного процесса в одно из средств стабилизации социальной сферы на основе создания безопасного пространства жизнедеятельности детей;
- построение образования, которое максимально отвечало бы своеобразию и условиям жизни и культурно-историческим традициям населения, и тем самым, обеспечивало максимальное удовлетворение образовательных запросов и потребностей жителей города Майкопа.

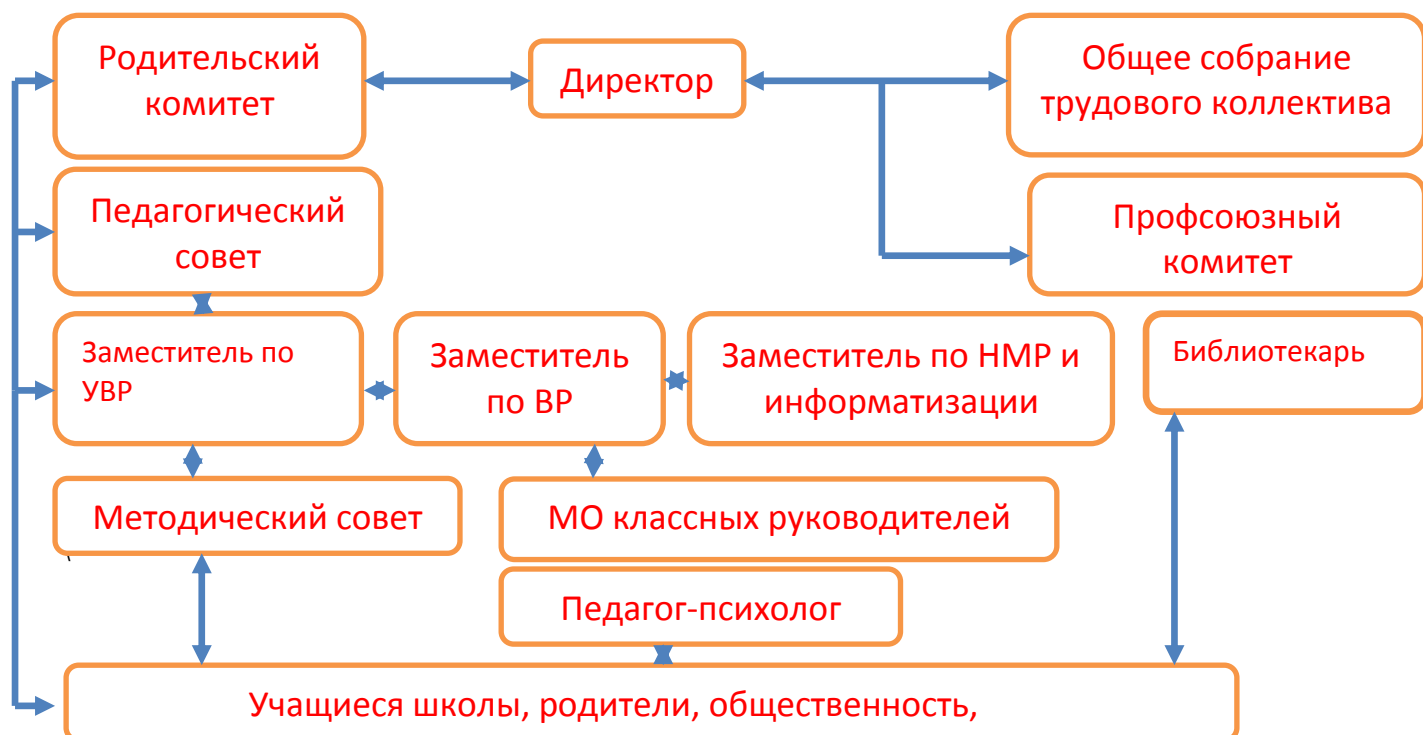
Школа реализует II этап Программы развития:

творческо-деятельностный:

- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу школы;
- программно - методическое оснащение реализации Программы развития, разработка оптимального учебного плана;
- создание банка данных элективных курсов, образовательных программ;
- расширение и усовершенствование предпрофильной подготовки;
- выявление ресурсов каждого учащегося и педагога и развитие их по индивидуальной траектории;

- создание временных творческих групп педагогов для решения конкретных актуальных задач и внедрение педагогических инноваций в учебный процесс;
- организация системы педагогических консультаций и психологических тренингов для учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- продолжение внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
- организация школьного самоуправления на основе коллективных творческих дел;
- широкая организация внеурочной внеклассной деятельности и построение системы дополнительного образования во второй половине дня за счет увеличения числа и разнообразия школьных кружков, расширения сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (МЦРТДЮ, «Турбо», «ШЭФиТ», спортивные, художественные и музыкальные школы), а также организацию их рекламы;
- переориентация семьи на ответственное воспитание детей, широчайшее проведение семейных акций, конкурсов с целью популяризации семейных ценностей и роли семьи;
- углубление профилактической работы по недопущению правонарушений в тесном взаимодействии с правоохранительными и общественными организациями;
- создание здоровьесберегающей среды в тесном сотрудничестве с детским санаторием «Росинка»;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием;
- система регулярных экскурсий, походов, проведение Дней здоровья;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и учащихся;
- регулярное освещение хода реализации Программы на школьном сайте.

Структура управления:



Администрация школы- 4 человека:

-директор школы - Журавель Артем Алексеевич

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Калашаова Марет Абдулаховна

- заместитель директора по воспитательной работе- Шатилова Галина Анатольевна

-заместитель директора по информационной и научно-методической работе- Шляхова Людмила Александровна.

Органом государственно - общественного управления и самоуправления является Совет образовательного учреждения, в который входят представители от педагогического коллектива, родители и учащиеся школы.

Контактная информация:

385003, Республика Адыгея, город Майкоп, улица Кирова, дом 130, тел: (8772)52-10-06, e-mail: ostrovv16@ yandex.ru, сайт: <http://msch16.ru/>

Особенности образовательного процесса.

Школа реализует программы:

- начального общего образования;
- среднего общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Учебный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели (1-4 классы), шестидневной недели (5-11 классы) одной смены, соответствует требованиям СанПиНа. Формы получения образования включают в себя как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

| Ступень образования. | Структура классов. |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | 4 класса (1-4), реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Первый и второй классы обучаются по ФГОС в рамках основной образовательной программы, которая включает 10 часов внеурочной деятельности. В школьный план включено изучение английского и адыгейского языков со 2-го класса. |
| Среднее общее образование. | 5 классов (5-9), реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Все классы, в рамках национально-регионального компонента, наряду с изучением английского языка изучают адыгейский язык. В |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | девятом классе осуществляется предпрофильное обучение: математика «В поисках абсолютной грамотности», «Избранные вопросы математики». |
| Среднее (полное) общее образование. | 2 класса (10-11), реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования. В этих классах организованы элективные курсы по следующим направлениям: - в 10 классе: «Сочинение: законы и секреты мастерства или как подготовиться к ЕГЭ», «В мире органических соединений», «Глобальные экологические проблемы современности»; - в 11 классе: «Трудные вопросы синтаксиса русского языка в формате ЕГЭ», «Некоторые вопросы анализа в школьном курсе математики», «Типы задач и способы их решения», «Генетика». |

Образовательная программа начального образования.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование общих учебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Выделение в содержании обучения межпредметных связей способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Решение поставленных задач может быть достигнуто за счет использования часов компонента образовательного учреждения. В перечень занятий включены развивающие игры, занятия по развитию речи и логического мышления, дополнительные уроки здоровья с элементами закаливания, занятия активно-двигательного характера. Обучение в начальной школе ведется по образовательной системе «Школа России». Региональный компонент реализуется при изучении адыгейского языка (адыгейской литературы) и ему отводится 10-15 % учебного времени при изучении окружающего мира, трудового обучения, физической культуры. Часы школьного компонента переданы на изучение русского языка. В связи с переходом 1-х и 2-х классов на новые образовательные стандарты, в них по 5 ч. в неделю выделяется на внеурочную деятельность. В 4-ом классе с 2012 г. вводится новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная программа основного общего образования.

Программа реализует стандарты I поколения. Часы федерального и регионального компонентов распределены в соответствии «Базисными пример-

ными учебными планами для образовательных учреждений РА, реализующих программу общего образования».

10-15 % времени при изучении литературы, истории, обществознания, географии, биологии, естествознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности в V-XI классах в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации предусмотрено на национально-региональный компонент.

Часы школьного компонента на второй и третьей ступенях обучения переданы в основном на изучение предметов, подлежащих обязательной сдаче в ходе государственной (итоговой) аттестации – русского языка и математики.

В VI классе часы школьного компонента передан на изучение биологии – 1 ч. и географии — 1 ч., так как это первый год изучения данных предметов и учебная программа по данным предметам построена из расчета 68 ч. в год.

Среднее (полное) общее образование.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования и профессионального образования.

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования является:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий для современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в ВУЗе;
- предоставление учащимся возможностей апробировать себя в различных видах деятельности: интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной, организационной (через воспитательную работу и систему работы кружков и секций).

Образовательная программа, реализуемая школой направлена на:

- формирование у учащихся современной научной картины мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения;
- воспитание позитивного, ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- формирование культуры личности, адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для выбора, освоения профессиональных программ;
- воспитание толерантности, трудолюбия, лидерства;
- сохранение психологического комфорта.

Значительная часть (12 %) учебного плана отводится на элективные курсы по выбору, что позволяет выстроить образовательную траекторию для каждого учащегося.

В школе реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- музыкально-театральный кружок «Школьные годы»;

- кружок по шахматам;
- секция карате-до.

В школе изучается один иностранный язык (английский). Его изучение осуществляется в рамках инновационной части учебного плана со 2 класса по 11 класс, по 2 часа в неделю во 2-4 классах, по 3 часа в неделю в 5-11 классах.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном пространстве.

Цель образования - создание образовательного пространства для обучения, воспитания и развития образовательной, здоровой, социально-активной, духовно-нравственной личности, обладающей общей культурой, стремящейся продолжить образование и готовой жить в современном обществе.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, по решению задач школы носит методический характер и построена на диагностической основе, цель которой - определение уровня продуктивности работы педагогического коллектива.

В соответствии с Программой развития школы, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, в 2012-2013 учебном году была продолжена работа над единой методической темой ***«Целенаправленные действия коллектива по созданию условий для формирования социально успешной, адаптивной личности в условиях модернизации школы».***

Приоритетные направления:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение результативности работы школы по реализации Программы развития и образовательных программ.
5. Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.
6. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
7. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов. Организация и проведение семинаров, конференций.
8. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
11. Работа с молодыми учителями.
12. Расширение спектра сотрудничества с социальными партнерами школы.
13. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.
14. Формирование ключевых компетенций школьников.

15. Готовность педагога к ФГОС. Преемственность от начального образования к общему.

При планировании своей работы, педагогический коллектив школы стремился обработать те формы, которые реально позволили бы решать задачи, намеченные в Программе развития школы и образовательной Программе, а именно оптимальное внедрение модернизации образования в учебный процесс, объединение вокруг школьного пространства всех структур для решения задач развития, социализации ребенка и обеспечения его здоровья, превращение школьного образовательного и воспитательного процесса в одной из средств стабилизации социальной сферы на основе создания безопасной жизнедеятельности детей. Ставя перед собой цели, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации, через инновационные технологии:

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- психология личностно-ориентированного подхода;
- технология современного проектного обучения;
- коммуникативно-информационные технологии и т.д.

В целях активизации научно-поисковой деятельности, интеллектуально-творческого развития учащихся посредством исследования, формирования у школьников устойчивого интереса к образовательным предметам, в рамках реализации Программы «Школьный университет» под руководством учителей предметников ведется исследовательская работа учащихся по разным дисциплинарным направлениям, итогом которой является ежегодная школьная межпредметная научно-практическая конференция. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов стало традиционным видом работы с одаренными детьми.

Основные направления воспитательной деятельности.

Стратегические цели

Воспитание человека, готового к самоопределению в жизни, обладающего духовным богатством.

Программа "Семья".

Адаптация выпускников к жизни в обществе. Работа с одаренными детьми.

Программа "Школа без двоек".

Программа "Школьная академия".

Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к России.

Программа "Быть гражданином".

Программа "Подросток".

Формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья учащихся.

Программа "Здоровье".

Приоритеты

К результатам преподавания.

Это технологии, опирающиеся на развития личности и гуманитарную методологию.

К содержанию образования.

Становление свободной личности, владеющей набором личностных качеств, как рефлексия, жизненное самоопределение избирательность и др.

К педагогам.

Высокая профессиональная подготовка.

К результатам образования.

Обеспечение получения высокого уровня обученности, воспитания свободного гражданина - патриота.

Цель воспитательной работы школы направлена на создание организационной и педагогической модели общеобразовательной школы, обеспечивающей высокий уровень интеллектуального, физического, эстетического воспитания нравственной личности, основанной на ценностях и традициях своего народа.

Задачи воспитательной работы:

-гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию;

-формирование гражданско-патриотического сознания, сопричастности судьбам Отечества;

-приобщение к национальным традициям и национальной культуре адыгейского народа и народов, проживающих на территории РА;

-развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей своего народа;

-обеспечение условий способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся;

-внедрение здоровьесберегающих технологий;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

-индивидуальная работа с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития школьников.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех перечисленных задач.

В основе системы - совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Воспитательная работа проводилась на основе перспективного плана воспитательной работы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы стали:

-военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

-совершенствование самоуправления в классе и школе;

-использование эффективных и традиционных направлений совместной организации воспитательного процесса с семьями обучающихся и разработка новых направлений;

-экологическое воспитание и укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры;

-художественно-эстетическое воспитание.

Воспитание осуществлялось с помощью:

-уроков образовательного цикла;

-внеклассной деятельности;

-внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующие **формы работы:**

-развитие ученического самоуправления;

-дополнительного образования;

-социальная работа;

-физкультурно-оздоровительная работа;

-повышение мастерства классных руководителей;

-организация общешкольных праздников.

Учитывая необходимость актуализации умения, как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности, через использование инновационных технологий. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членам педагогического коллектива присуще высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Использование диагностик позволяет получить более полную информацию об обучающихся и использовать ее при планировании воспитательной работы.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность, как основу личности. Поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к вечным ценностям уделяется приоритетное место в воспитательной деятельности.

Следует отметить, что за истекший период качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику мероприятий духовно-нравственного воспитания учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание тоже является одним из главных направлений воспитательной системы школы. Анализ показывает, что данная работа дает положительные результаты. У старшеклассников повышается уровень правовой культуры, чувство любви к Отечеству, интернационализма.

Частью патриотического воспитания является формирование экологической культуры, бережного отношения к родной природе. В рамках патриотического и экологического воспитания традиционными стали следующие мероприятия: акции «Ветеран живет рядом», «Чистая планета», «От сердца – к сердцу», «Дети- солдатам России», «Цветок на окне», «Неделя добра»; изучение истории своей Республики, города, микрорайона; классные часы, спортивные игры и конкурсы; экологические праздники, субботники. Традиционными стали концерты ко Дню Победы, Дню Матери, Дню защиты детей, Осенние праздники, фестивали, конкурсы рисунков, газет.

Педагогический коллектив прилагает много усилий для формирования у школьников понятия здоровья, как одной из главных жизненных ценностей. Формированию потребностей здорового образа жизни учащихся способствует активная спортивная жизнь школы: занятия учащихся в спортивных секциях, участие в спортивных городских соревнованиях, следствием чего являются стабильные результаты спортивных достижений городского, республиканского и Российского уровня (карате, волейбол, спортивная гимнастика, легкая атлетика).

В рамках реализации подпрограммы «Здоровье» с учащимися и их родителями ведется профилактическая работа учителями-предметниками, классными руководителями, школьным фельдшером и специалистами различных ведомств (наркоконтроль, центр СПИДа, наркологический диспансер, кожный венерологический диспансер и др.).

В школе ведется систематическая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Результатом этой работы является то, что количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле уменьшилось, а в КДН- не состоит ни один учащийся нашей школы.

В течение года проводилась активная работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции) и работа классных руководителей и школьного психолога с неблагополучными семьями.

К воспитательной работе школа активно привлекает родителей учащихся. Дает положительные результаты многолетнее сотрудничество и общественными организациями микрорайона (КТОС № 9, Казачье общество).

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели. Учебный процесс длится с 8 ч. 30 мин. до 11 ч. 45 мин. В 1 классе с 11-45 до 14-00-отдых, обед и внеурочная деятельность.

Основная и старшая школа работает в режиме шестидневной недели. Учебный процесс длится с 8 ч.30 мин. до 14 ч.40 мин. Время с 14 ч. 40 мин. до 18 ч. 00 мин. отведено на внеклассную деятельность.

На III ступени обучения (10-11 классы) 1 день в неделю отводится для профессиональной подготовки, которая осуществляется в соответствии с договором на базе Майкопского межшкольного учебного комбината.

Учебно-материальная база.

В рамках подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в целях улучшения учебно-материальной базы школы, благоустройства и оснащённости школьной столовой, медицинского кабинета в 2011-2012 учебном году продолжилась реализация комплекса мер по модернизации.



Во втором полугодии 2012 года было приобретено:

- учебно-лабораторное оборудование по химии, физике, ОБЖ и мастерских на сумму 245 тыс. руб.;
- компьютерное оборудование на сумму 150 тыс. руб.;
- оборудование для школьной столовой на сумму 404 тыс. руб.;
- оборудование для тренажерного зала на сумму 74 тыс. руб.

Произведен ремонт кабинетов английского языка и биологии, оборудованы душевые при спортивном зале на сумму 519 тыс. руб.

Осуществлены меры, направленные на энергосбережение (установка узла тепловой энергии, энергетическое обследование) на сумму 330 тыс. руб.

64,7 % учителей прошли персонифицированное повышение квалификации в рамках перехода ФГОС НОО и ФГОС ООО (ГБОУ Краснодарского края ККИДППО) на сумму 69 тыс. руб.

Кроме того, за счет привлечения средств депутатов Совета народных депутатов г. Майкопа был произведен ремонт медицинского кабинета и перекрытия 1 этажа на сумму 350 тыс. руб., приобретена мебель для начальных классов на сумму 100 тыс. руб. во II полугодии 2012 года и для кабинета начальных классов, химии и школьной столовой на сумму 200 тыс. руб. в I полугодии 2013 года.

Таким образом в 2012-2013 учебном году за счет средств федерального и местного бюджета были проведены мероприятия по улучшению учебно-материальной базы и учебно-методической базы на сумму 2445 тыс. руб.

Для организации *досуговой деятельности* дополнительного образования созданы благоприятные условия:

- удобный режим работы (занятия в одну смену, для учащихся начальных классов пятидневная учебная неделя);
- оборудованная игровая комната;
- оснащенная спортивная площадка;
- оборудован тренажерный зал;
- организована детская игровая зона.

Организация летнего отдыха детей.

В рамках летней оздоровительной кампании «Лето-2013г.» на базе МБОУ «СОШ № 16» функционировал лагерь с дневным пребыванием детей с 05.06.2013 г. по 29.06.2013 г. В нем отдохнули и прошли оздоровление 75 школьников, что составляет 34 % от общего числа учащихся.

Для отдыха детей в лагере созданы оптимальные условия:

- отдельный изолированный блок школьного здания;
- просторный и уютный спортивный зал;
- оборудованная столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка;
- детская площадка;
- квалифицированный педагогический и медицинский персонал.

Природные условия, в которых расположена школа, благоприятно действуют на оздоровление детей.

Организации питания, медицинского обслуживания.

Двухразовое питание (завтрак и обед) для учащихся 1-2 классов, 3-4 классы- завтрак после 2 урока, 5-11 классы- завтрак после 3 урока.

Технологическое оборудование школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа, питание осуществляется за счет муниципального бюджета (46 человек) и за счет родительского бюджета. Остальные учащиеся питаются буфетной продукцией.

Медицинское обслуживание производится по договору с детской поликлиникой № 2. Медкабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием и инвентарем. Школьный фельдшер осуществляет контроль за сохранением здоровьесберегающей среды в школе. Осуществляет текущий мониторинг здоровья учащихся и его динамику. Один раз в год проводится медицинский осмотр учащихся врачами детской поликлиники № 2.

Проводятся беседы и лекции для учащихся и их родителей специалистами (школьным фельдшером, специалистами наркологического диспансера, кожного венерологического диспансера).

В 2012-2013 учебном году учащиеся 9 класса приняли участие в программе по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде, влияния на здоровье и навыков ответственного поведения, толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению».

Обеспечение безопасности.

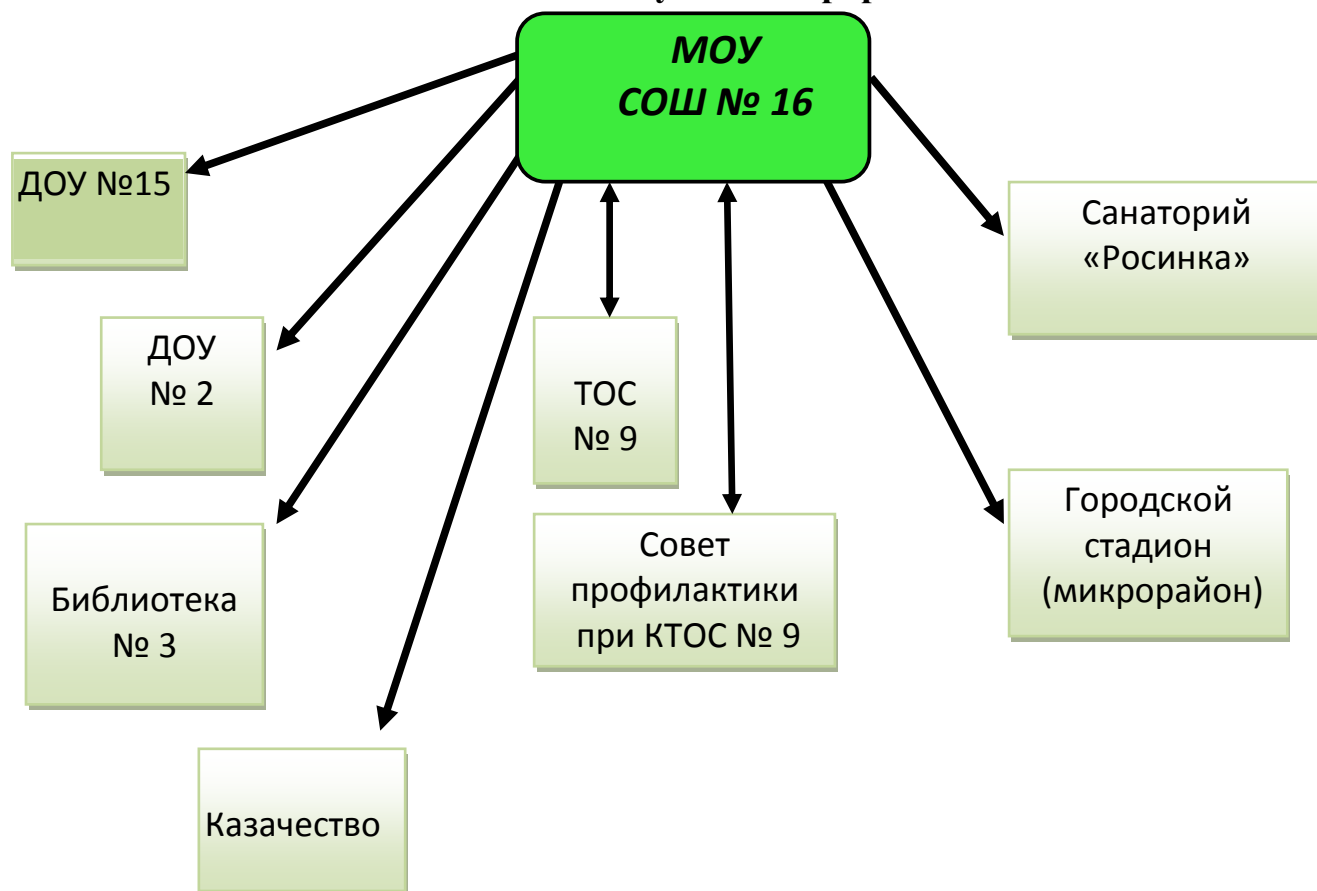
За последний год школой проделана большая работа по созданию безопасной образовательной среды. В результате чего в настоящее время школьное здание оборудована пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, учебные помещения приведены в соответствие с правилами пожарной безопасности.

В здании и на территории школы установлена система видеонаблюдения.

Функционирует система тревожной сигнализации (тревожная кнопка), обслуживаемая частным охранным предприятием «Секьюрити-сервис». Полное ограждение школьной территории позволяет регулировать прохождение граждан в школу.

С учащимися проводятся беседы по правилам пожарной безопасности, практические тренировки по эвакуации во время пожара.

Взаимодействие с социумом микрорайона.



Кадровый состав.

МБОУ «СОШ № 16» полностью укомплектована педагогическими кадрами и работниками учебно-вспомогательного персонала.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем (директор школы), 3 совместителя (заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, заместитель директора по НМР и информатизации), «Отличник образования» - 3; награждены дипломом Минобразования РА - 1. Средний возраст педагогических работников – 42 года.

а) по уровню образования:

| Категория специали- | Высшее образование | % | Незаконченное высшее | % | Среднее специальное | % |
|---------------------------|--------------------|----|----------------------|----|---------------------|---|
| Учителя начальных классов | 4 | 80 | 1 | 20 | - | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----|-----|---|---|---|---|
| Учителя II и III ступени обуче- | 16 | 100 | - | 0 | - | 0 |
|---------------------------------|----|-----|---|---|---|---|

б) по квалификационным категориям:

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----|---------------|----|
| Работники с высшей категорией | I квалификационная категория | % | Без категории | % |
| 0 | 12 | 60 | 8 | 40 |

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией. Без категории 8 из них 2 пенсионного возраста, 3 молодые учителя (2 в декретном отпуске, 1 временный работник).

в) по стажу:

| | | | | | | | |
|----------|----|-------------|---|--------------|----|--------------|----|
| До 5 лет | % | От 5-10 лет | % | От 10-20 лет | % | Свыше 20 лет | % |
| 3 | 15 | 1 | 5 | 4 | 20 | 12 | 60 |

г) по полу:

| | |
|---------|---------|
| мужчины | женщины |
| 2 чел. | 18 чел. |

д) число победителей республиканских конкурсов профессионального мастерства: 1 человек (Шляхова Л.А.- Диплом II степени на заочном республиканском конкурсе авторских образовательных программ, программ элективных курсов и методических разработок по биологии, естествознанию, химии и экологии в номинации «Открытый урок»).

е) число победителей и призеров муниципальных конкурсов профессионального мастерства: 1 человек (Шевлякова Л.И.- Педагог-психолог-2013 (Диплом II степени), Педагогические чтения (Диплом II степени).

ж) профессиональная переподготовка:

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение пе-

редового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Прошли переподготовку в АРИПК (%) | Не прошли переподготовку в АРИПК (%) | Персоналифицированная подготовка (%) |
| 5 (25%) | 1 (5 %) | 11 (55%) |

| № | Ф.И.О. педагога | Должность |
|--|--------------------|--|
| АРИПК | | |
| 1 | Данченко Т.В. | учитель начальной школы |
| 2 | Шляхова Л.А. | учитель химии |
| 3 | Набоко Т.Е. | учитель математики |
| 4 | Синельниченко А.В. | учитель физики |
| 5 | Доманов А.А. | учитель ОРКСЭ |
| Персоналифицированные курсы в рамках ФГОС (ГБОУ Краснодарского края ККИДППО) | | |
| 1 | Журавель А.А. | Директор школы |
| 2 | Шатилова Г.А. | Зам. директора по УР |
| 3 | Шляхова Л.А. | Зам. директора по НМР и информатизации |
| 4 | Калашаова М.А. | Зам .директора по УВР |
| 5 | Данченко Т.В. | Учитель начальных классов |
| 6 | Синельниченко А.В. | Учитель физики и информатики |
| 7 | Набоко Т.Е. | Учитель математики |
| 8 | Илясова Г.К. | Учитель математики |
| 9 | Мещерякова Т.Б. | Учитель русского языка и литературы |
| 10 | Татлок Ф.С. | Учитель русского языка и литературы |
| 11 | Бужинская Л.И. | Учитель биологии |

з) посещаемость методических мероприятий персоналом:

| Ф.И.О. | Мероприятие | Уровень |
|----------------|---|-----------------|
| Бужинская Л.И. | <p>Семинар «Актуальные проблемы биологического образования в условиях перехода школы на федеральный государственный образовательный стандарт»</p> <p>Семинар «Пути решения проблемы взаимосвязи науки и учебного предмета в современных условиях»</p> | Муниципальный |
| Хот А.Э. | <p>Семинар «Конкурсы профессионального мастерства- эффективный метод профессиональной социализации молодых специалистов»</p> <p>Семинар «Педагогические технологии обучения иностранному языку в контексте ФГОС ООО»</p> | Муниципальный |
| Калашаова М.А. | Семинар «Учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей в рамках введения ФГОС ООО» | Муниципальный |
| | Семинар «Реализация предметов национально-регионального компонента средствами учебного комплекта» | Муниципальный |
| | Семинар «Профильная школа. Работа с одаренными детьми» | Муниципальный |
| Шляхова Л.А. | Заочный республиканский конкурс авторских образовательных программ, программ элективных курсов и методических разработок по биологии, естествознанию, химии и экологии. | Республиканский |

| | | |
|----------------|---|---------------|
| | Семинар «Организация работы учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | Муниципальный |
| | Семинар «Оценка качества образования как одно из условий инновационного развития системы образования» | Муниципальный |
| | Семинар «Преподавание химии и естествознания в условиях ФГОС» | Муниципальный |
| Шатилова Г.А. | Семинар «Планирование и организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности» | Муниципальный |
| Татлок Ф.С. | Семинар по подготовке членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ в 2013 году на территории РА | Муниципальный |
| Шевлякова Л.И. | Семинар –практикум «Современные технологии работы психолога образования» | Муниципальный |
| | Педагогические чтения | Муниципальный |
| | Конкурс «Педагог-психолог-2013» | Муниципальный |

Работа с кадрами была и остается одним из основных направлений методической работы школы.

Она осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- Обобщение и распространение опыта;
- Самообразование учителей;

- Организация методических семинаров, методических советов, тематических педсоветов;
- Диагностика деятельности педагогов;
- Работа с молодыми специалистами;
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогического состава;
- Организация и контроль аттестации педагогических работников.

Анализируя методическую работу за прошедший год, следует отметить согласованность между задачами школы на учебный год, зафиксированными в плане работы школы, в Программе развития, образовательной Программе методико-педагогической проблемой школы, темами методического и педагогического совета, что позволило добиться определенных положительных результатов в положении образовательного процесса в целом.

Результаты деятельности школы, качество образования.
Результаты итоговой аттестации выпускников
2012-2013 учебного года

| Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам: | ВСЕГО на конец учебного года | В том числе получили документ государственного образца об образовании: | | | |
|---|------------------------------|--|-----|------------------------|-----|
| | | всего | | в т.ч. особого образца | |
| | | количество | % | количество | % |
| 1.Основного общего образования (9 кл.): | 17 | 17 | 100 | 1 | 5,8 |
| 2. Среднего (полного) общего образования (11 и 12 кл.), из них: – 11 класс – 12 класс * | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 31 | 31 | 100 | 1 | 3,2 |

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ (по выбору) по предметам:

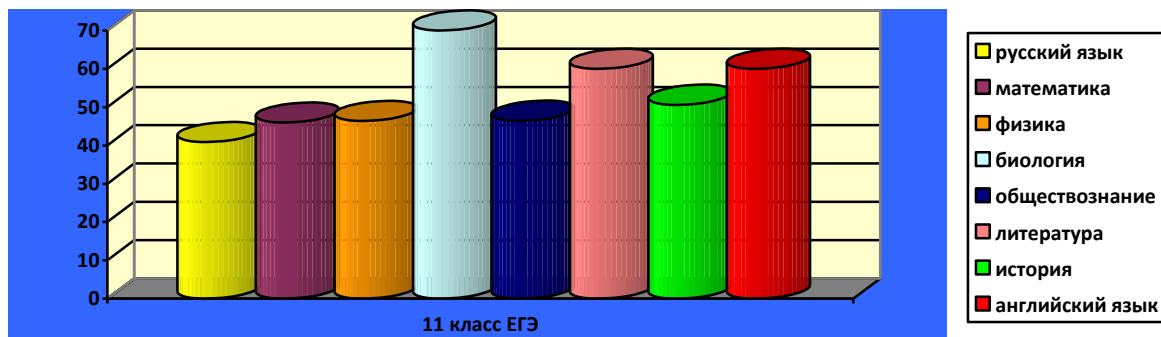
- физика-7 человек (от 30-40б.-3 чел., от 40- до 50б.-1 чел., от 50-60 б.- 3 чел.);
- английский язык- 1 человек (60 б.);
- история – 6 человек (41 б., 43 б., 48 б., 52 б., 58 б., 62 б.)
- литература- 1 чел. (60 б.)
- обществознание-6 человек (от 20-30 б.- 1 чел., 30-40 б.- 3 чел., 40-50 б.- 2 чел., от 51-60 б.- 4чел., от 61-70 б.-1 чел.)
- биология- 70 б.- 1 чел.

-обязательные предметы:

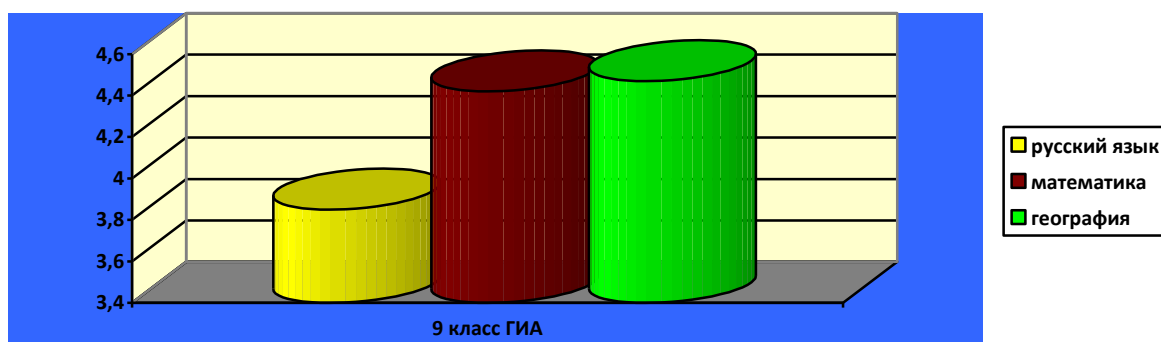
- Алгебра - сдали 14 человек (от 20-30 б.- 1 чел., 30-40 б.- 5 чел., 40-50 б.- 7 чел., от 51-60 б.- 5чел., от 61-70 б.-1 чел.);

- Русский язык - сдали 14 человек (от 20-30б.-2 чел., 31-40б.- 6 чел., от 41-50 б.-3 чел., от 50-60 б.- 3 чел.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в XI классе в 2012-2013 учебном году.



Результаты государственной (итоговой) аттестации в IX классе в 2012-2013 учебном году.



**Итоги
стартового контроля в 1 и 2 классах в рамках ФГОС**

| № п/п | | 1 класс | | | 2 класс | | | |
|-------|--------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|----|
| | | Уровни | | | Уровни | | | |
| | | Ниже базового (кол-во. %) | Базовый (кол-во. %) | Выше базового (кол-во. %) | Ниже базового (кол-во. %) | Базовый (кол-во. %) | Выше базового (кол-во. %) | |
| 1 | Математика | (Проверочная работа не проводилась) | | | 0 чел. 0% | 11 чел. 64,7% | 6 чел. 35,3% | |
| 2 | Русский язык | (Проверочная работа не проводилась) | | | 0 чел. 0% | 13 чел. 64,7% | 6 чел. 35,3% | |
| 3 | УДД | Личностные | 11 | 45 | 44 | 15 | 35 | 50 |
| 4 | | Регулятивные | 12 | 52 | 36 | 15 | 35 | 50 |
| 5 | | Коммуникативные | 12 | 67 | 21 | 10 | 35 | 55 |
| 6 | | Познавательные | 11 | 64 | 25 | 20 | 25 | 55 |

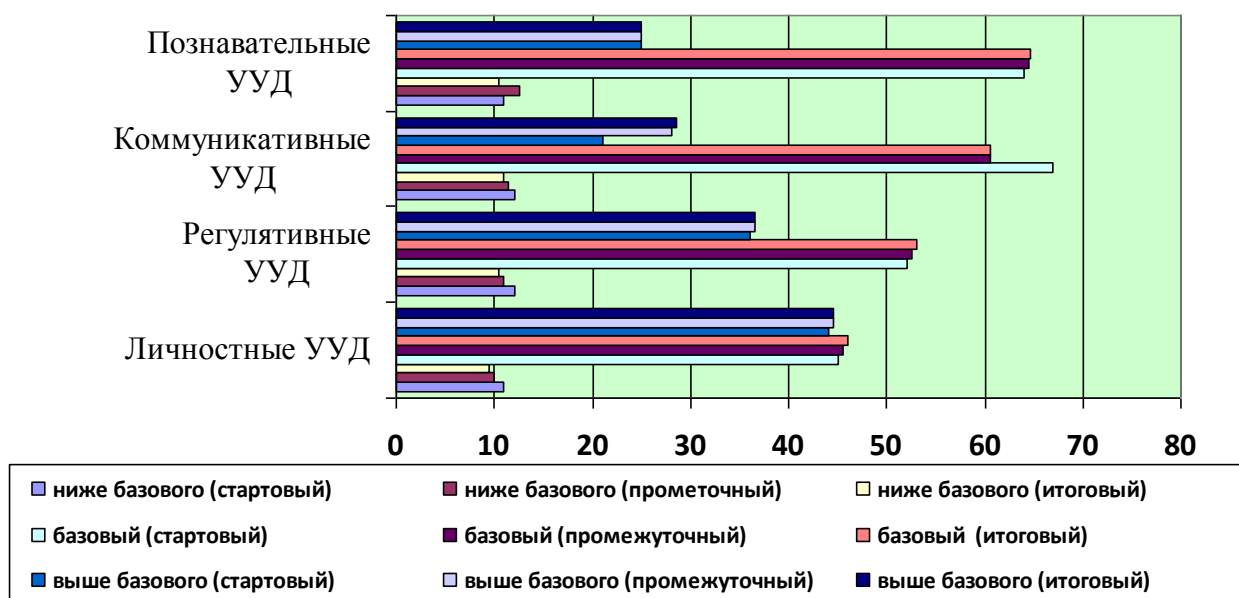
**Итоги
промежуточного контроля в 1и 2 классах в рамках ФГОС**

| № п/п | | 1 класс | | | 2 класс | | | |
|----------|--------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|
| | | Уровни | | | Уровни | | | |
| | | Ниже базового (кол-во. %) | Базовый (кол-во. %) | Выше базового (кол-во. %) | Ниже базового (кол-во. %) | Базовый (кол-во. %) | Выше базового (кол-во. %) | |
| 1 | Математика | 3 чел 18,8% | 9 чел. 56,2% | 4 чел. 25% | 0 чел. 0% | 14 чел. 73,6% | 5 чел. 26,4% | |
| 2 | Русский язык | 3 чел. 17,6% | 10 чел. 58,9% | 4 чел. 23,5% | 1 чел. 5,6% | 14 чел. 77,7% | 3 чел. 16,7% | |
| 3 | УУД | Личностные | 10 | 45,5 | 44,5 | 12 | 37,5 | 50,5 |
| 4 | | Регулятивные | 11 | 52,5 | 36,5 | 13,5 | 36 | 50,5 |
| 5 | | Коммуникативные | 11,5 | 60,5 | 28 | 7 | 39 | 54 |
| 6 | | Познавательные | 12,5 | 64,5 | 25 | 14 | 38 | 48 |

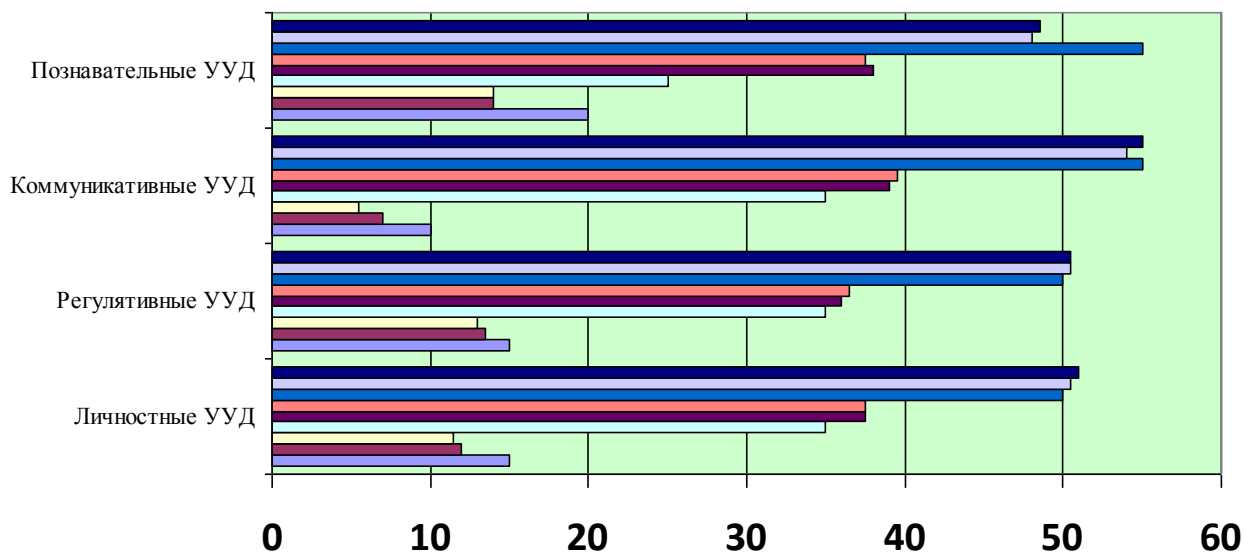
**Результаты итоговых проверочных работ в 1-х, 2-х классах
за 2012 -2013 учебный год в рамках ФГОС**

| № п/п | | 1 класс | | | 2 класс | | | |
|----------|--------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------|
| | | Уровни | | | Уровни | | | |
| | | Ниже базового (кол-во. %) | Базовый (кол-во. %) | Выше базового (кол-во. %) | Ниже базового (кол-во. %) | Базовый (кол-во. %) | Выше базового (кол-во. %) | |
| 1 | Математика | 5,9 | 41,2 | 52,9 | 4,54 | 22,73 | 72,73 | |
| 2 | Русский язык | 5,9 | 58,8 | 35,3 | 4,55 | 27,27 | 68,18 | |
| 3 | УУД | Личностные | 9,5 | 46 | 44,5 | 11,5 | 37,5 | 51 |
| 4 | | Регулятивные | 10,5 | 53 | 36,5 | 13 | 36,5 | 50,5 |
| 5 | | Коммуникативные | 11 | 60,5 | 28,5 | 5,5 | 39,5 | 55 |
| 6 | | Познавательные | 10,5 | 64,7 | 25 | 14 | 37,5 | 48,5 |

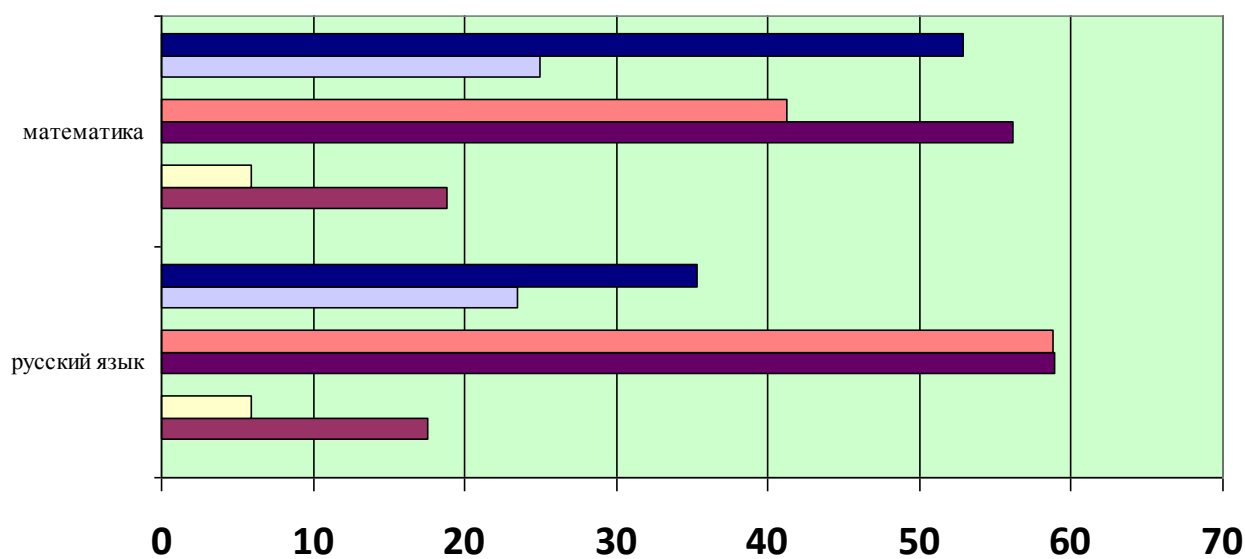
Результаты УУД в 1 классе



Результаты УУД во 2 классе

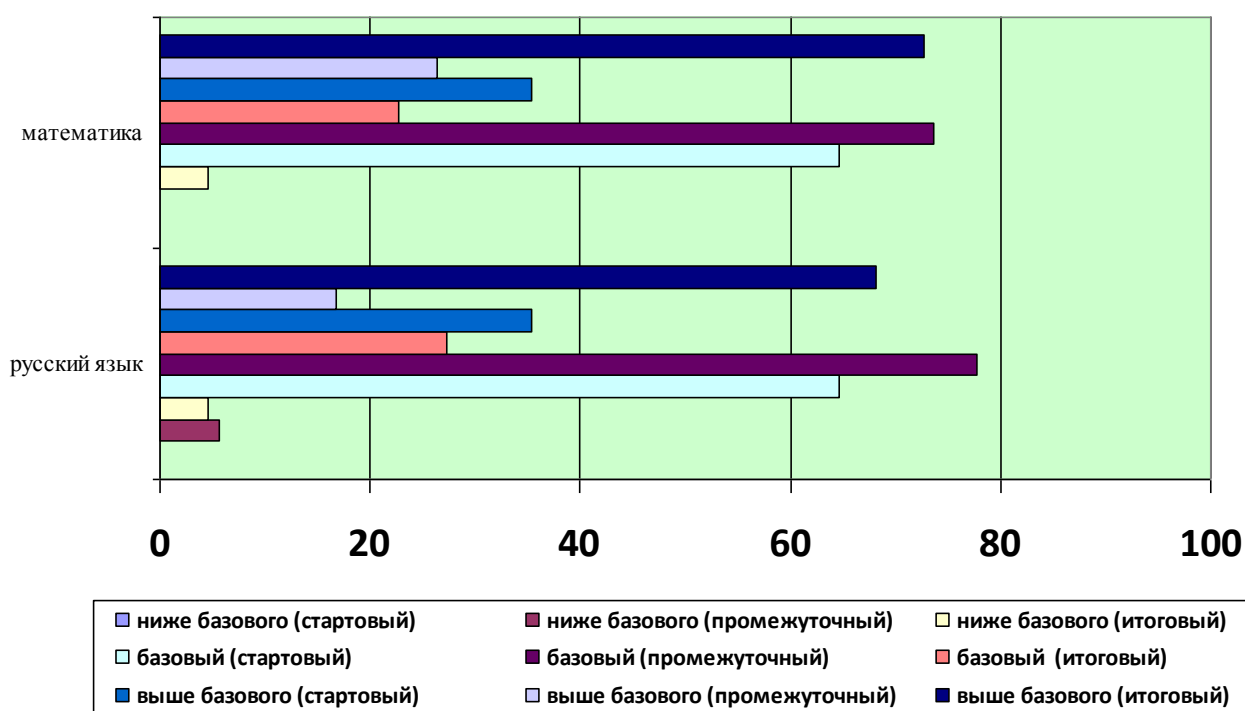


Результаты работ по математике и русскому языку в 1 классе



Результаты работ по математике и русскому языку в 1 классе

Результаты работ по математике и русскому языку во 2 классе



Успеваемость учащихся I-XI (XII) классов за 2012-2013 учебный год.

| Класс | Кол-во учащихся на 31.05.2011 г. | Девочек | Мальчиков | Закончили год: | | | |
|---------------|----------------------------------|-----------|------------|----------------|--------------|------------------------|--------------------|
| | | | | на «5» | на «4» и «5» | остались на второй год | переведены условно |
| I | 18 | 5 | 13 | - | - | - | - |
| II | 22 | 13 | 9 | 3 | 11 | - | - |
| III | 26 | 8 | 18 | 3 | 13 | - | - |
| IV | 27 | 10 | 17 | 4 | 9 | - | - |
| Итого: | 93 | 36 | 57 | 10 | 33 | 0 | 0 |
| V | 23 | 6 | 17 | - | 9 | 1 | 3 |
| VI | 19 | 10 | 9 | 2 | 3 | - | - |
| VII | 15 | 7 | 8 | - | 6 | - | 2 |
| VIII | 20 | 13 | 7 | - | 7 | - | 1 |
| IX | 17 | 7 | 10 | 1 | 4 | - | - |
| Итого: | 94 | 43 | 51 | 3 | 29 | 1 | 6 |
| X | 13 | 4 | 9 | 1 | 1 | - | - |
| XI | 14 | 7 | 7 | - | 5 | - | - |
| XII | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 27 | 11 | 16 | 1 | 6 | - | - |
| Всего: | 214 | 90 | 125 | 14 | 68 | 1 | 6 |

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Учащиеся школы в учебном году принимали активное участие в школьных, городских, республиканских мероприятиях: предметных олимпиадах,

конкурсах чтецов, конкурсах рисунков и плакатов, в соревнованиях по ПДД, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях:

- призеры республиканского фестиваля по физике в турнире «Занимательная физика» (учащиеся 7 класса Нелюбина А., Самсонова А.);
- XII открытый республиканский конкурс лучших Интернет-ресурсов (Пасенова В.- 9 кл., Стрельба М. и Кулик А.- 8 кл.).

Наибольших успехов учащиеся добились в спорте и научно-практической конференции:

- Жилиев Д. (7 класс)- Шестые открытые Всероссийские юношеские Игры боевых искусств-2013- II место (кумите), III место (каратэ-до сито-рю), Пятые открытые Всероссийские юношеские Игры боевых искусств-2012- III место (каратэ-до сито-рю), первенство города Майкопа по каратэ- II место;
- Стрельникова А. (7 класс)- 2 место в беге на 60м на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2012г, 2 место в беге на 300м на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2012г., 1 место в беге на 300м на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2012г., 1 место в беге на 60м на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2012г., 1 место в беге на 200м на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2012г., 1 место в прыжках в длину на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2012г., 2 место в беге на 60м на открытом первенстве АР СДЮСШОР № 1 2013г., 2 место в прыжках в длину на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2013г., 2 место в беге на 300м на первенстве АР СДЮСШОР № 1 2013г., 1 место в эстафете 4*100 в IV летней Спартакиаде учащихся Республики Адыгея по легкой атлетике 2013г., 1 место в беге на 400м на открытом первенстве АР СДЮСШОР № 1 2013г.
- Ворокова Д. (7 класс) – Грамота РА по физической культуре и спорту ГБОУДОД АР СДЮСШОР № 1 – II место (прыжки в длину), Грамота РА по физической культуре и спорту ГБОУДОД АР СДЮСШОР № 1 – I место (бег на 300 м.), Грамота РА по физической культуре и спорту ГБОУДОД АР СДЮСШОР № 1 – III место (прыжки в длину), Грамота РА по физической культуре и спорту ГБОУДОД АР СДЮСШОР № 1 – I место (бег на 300 м.), Грамота комитета РА по физкультуре и спорту ГБОУДОД АР СДЮСШОР № 1- III место (бег на 200 м.);
- Малыхина Е. (8 класс)- Кубок по традиционному ушу (шуайцзяо)- I место, СЕТОКАН (раздел КАТО) по РА- II место и III место (общий зачет), Открытое соревнование Краснодарского края по Восточному боевому единоборству «Сетокан», в номинации индивидуальное кумите- I место, Открытые соревнования и чемпионат РА среди школьников и студентов по восточному единоборству «Сетокан», «Ситорю» в номинации ката –III место (2013 г.), I место (2012 г.), II место на Кубке России по традиционному ушу, спортивная дисциплина туйшоу-первый дивизион-А 14-16 лет,

в спортивной дисциплине, дивизион 26-II место, в спортивной дисциплине –традиционные формы дивизион 15, 14-16 лет – II место, спортивной дисциплине- лэйтай дивизион А 14-15 лет –I место;

- Малыхина И. (2 класс)- II место в открытом первенстве по ушу, посвящённом Дню Защитника Отечества в номинации Шуайцзяо, II место в Открытом первенстве РА по ушу в номинации шуайцзяо, III место в открытом первенстве РА по ушу в номинации Таолу, дивизион 11, III место в номинации Лэйтай, III место в номинации туйшоу;
- Малыхина В. (10 класс)- I место в открытых соревнованиях, первенстве и чемпионате РА среди школьников и студентов по восточному боевому единоборству «Сёткан», «Ситорю» в номинации кумите, II место в номинации «Ката», II место в открытом первенстве Краснодарского края по Восточному боевому единоборству «Сетокан» в номинации Кумитэ, II место в Шестых открытых Всероссийских юношеских Играх боевых искусств в номинации командные ката 10-17 лет, I место в номинации индивидуальные ката 14-17 лет, I место в номинации индивидуальное кумитэ 16-17 лет и выше;
- Клинов Я. (4 класс)- II место в Первенстве г. Майкопа;
- Дымов Т. (4 класс)- II место в Первенстве по г. Майкопу по Тхэквондо, II место в Первенстве по Краснодарскому краю по Тхэквондо;
- Данилов Д. (4 класс)- II место по армреслингу;
- Сухына А. (6 класс)- Открытое первенство РА по спортивной гимнастике среди девушек на Кубок памяти Т.Г. Попельниковой по программе КМС разряда III место (2013 г.), II место (2012 г.), Первенство СДЮШОР № 2 по спортивной гимнастике среди девушек «Золотая осень» по программе I разряда III место, Первенство г. Майкопа по спортивной гимнастике среди девушек, посвященном женскому Дню 8 Марта по программе I разряда III место.

Данные о состоянии здоровья учащихся

(в динамике по группам здоровья).

Потребность быть здоровым - основная потребность человека.

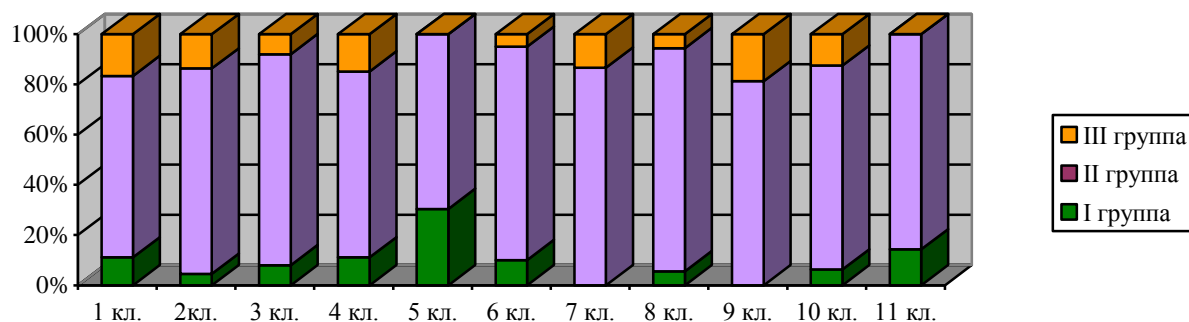
В рамках реализации Программы развития подпрограммы «Здоровье» в школе с 2009 года осуществляется мониторинг по изучению состояния здоровья учащихся. В 2009 году отличалась отрицательная динамика по показателям здоровья - это заболевания желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата (плоскостопие и сколиоз) , близорукость.

В последующие годы наблюдалось снижение роста заболеваемости учащихся.

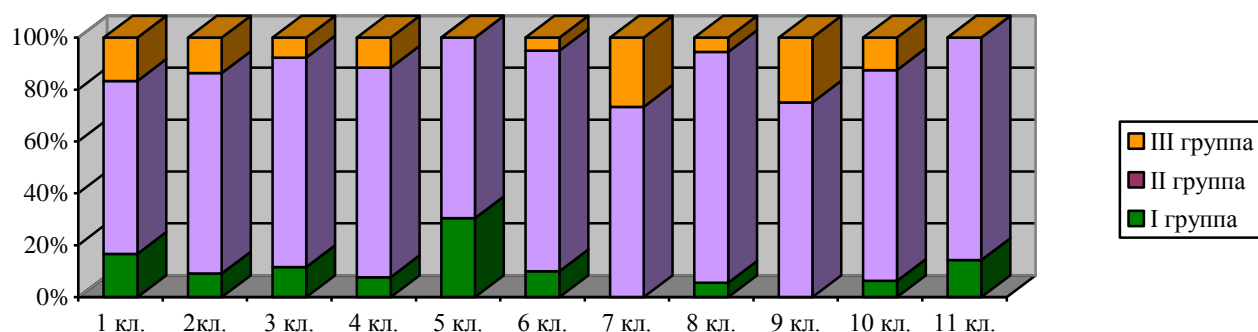
Динамика состояния здоровья детей за 2012-2013 учебный год.

| Класс | На 15 сентября 2012 г. | | | | | | На 15 мая 2013 г. | | | | | |
|-----------|------------------------|--------|---------|----------------|----------------|--------------|-------------------|--------|---------|----------------|----------------|--------------|
| | I гр. | II гр. | III гр. | Основн. группа | Подгот. группа | Спец. группа | I гр. | II гр. | III гр. | Основн. группа | Подгот. группа | Спец. группа |
| 1 | 2 | 13 | 3 | 13 | 3 | 2 | 3 | 12 | 3 | 14 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 18 | 3 | 2 | 17 | 3 | 8 | 2 | 2 | 19 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 21 | 2 | 23 | 2 | 1 | 3 | 21 | 2 | 24 | 2 | 0 |
| 4 | 3 | 20 | 4 | 20 | 5 | 2 | 2 | 21 | 3 | 20 | 6 | 1 |
| 5 | 7 | 16 | 0 | 7 | 16 | 0 | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 17 | 1 | 17 | 2 | 0 | 2 | 17 | 1 | 17 | 2 | 0 |
| 7 | 0 | 13 | 2 | 12 | 2 | 1 | 0 | 11 | 4 | 10 | 3 | 2 |
| 8 | 1 | 16 | 1 | 15 | 3 | 0 | 1 | 16 | 1 | 15 | 3 | 0 |
| 9 | 0 | 13 | 3 | 13 | 3 | 0 | 0 | 12 | 4 | 11 | 4 | 1 |
| 10 | 1 | 13 | 2 | 9 | 3 | 1 | 1 | 13 | 2 | 8 | 4 | 1 |
| 11 | 2 | 12 | 0 | 14 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 14 | 0 | 0 |

динамика состояния здоровья детей на 15 сентября 2012 г.



динамика состояния здоровья детей на 15 мая 2013 г.



В школе обучается одна ученица с ограниченными возможностями, которая находится под постоянным контролем школьного фельдшера и педагогического коллектива. Она полностью адаптирована к обучению в коллективе.

Анализ состояния здоровья учащихся школы на конец 2012-2013 учебного года позволяет сделать вывод, что наблюдается некоторое улучшение состояния здоровья учащихся.

Объективными причинами являются:

- создание оптимального температурного режима;
- улучшенное сбалансированное питание;
- сезонное проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
- ежедневная утренняя зарядка и систематическое проведение физкультминутки на уроках в начальных классах;
- выявление хронических заболеваний у учащихся начальной школы;
- направление хронических больных на «Д» обследование 2 раза в год;
- сотрудничество с санаторием «Росинка» по оздоровлению детей 2 раза в год;
- применяемые здоровьесберегающие технологии;
- работа педагогического коллектива по профилактике здоровьесбережения учащихся;
- организация летнего отдыха учащихся на базе школы;
- развитие психологической службы.

Систематически проводится просветительская работа с родителями и учащимися, которая дает свои положительные результаты: повышается уровень их медицинской грамотности.

Мероприятия, способствующие здоровьесбережению учащихся и формированию культуры ЗОЖ:

- спортивные праздники «Молодежь и спорт- против курения», «Веселые старты», «Зарница», первенство школа по волейболу и футболу;
- Дни здоровья с выходом на природу;
- экскурсии и туристические походы;
- беседы, лекции, встречи с медицинскими работниками;
- благоустройство спортивной площадки и тренажерного зала (оснащение его недостающим инвентарем).

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Значительную материальную помощь с учетом пожелания общественности оказывает Председатель Комитета по образованию Госсовета-Хасэ РА Керашев Анзаур Асланбекович, заместитель председателя Совета народных депутатов г. Майкоп Бородин Андрей Игоревич, депутат Совета народных депутатов г. Майкоп Нагоев Мурат Хусенович.

Финансово-экономическая деятельность.

План финансово-хозяйственной деятельности по целевым субсидиям на 2013 год.

1.1. Цель деятельности муниципального учреждения - создание условий для реализации гарантированных прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам,

1.2. Вид деятельности муниципального учреждения - Образовательная.

II. Показатели финансового состояния муниципального учреждения

| Наименование показателя | Сумма (руб.,коп.) |
|--|----------------------|
| I. Нефинансовые активы, всего: | 11754198,92 |
| <i>из них:</i> | |
| 1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего | 8 971 299,40 |
| <i>в том числе:</i> | |
| 1.1.1. стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления | 8 971299,40 |
| 1.1.2. стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств | |
| 1.1.3. стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности | |
| 1.1.4. остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества | 922125,08 |
| 1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего | 2360914,61 |
| <i>в том числе:</i> | |
| 1.2.1. общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества | 635793,85 |
| 1.2.2. остаточная стоимость особо ценного движимого имущества | 590885,70 |
| II. Финансовые активы, всего: | 22767,86 |
| <i>из них:</i> | |
| 2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств местного бюджета | |
| 2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств местного бюджета, всего: | 19426,87 |
| <i>в том числе:</i> | |
| 2.2.1. по выданным авансам, на услуги связи | |
| 2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги | |
| 2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги | 19426,87 |
| 2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества | |
| 2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги | |
| 2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств | |
| 2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов | |
| 2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов | |
| 2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов | |
| 2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы | |
| 2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего: | |
| <i>в том числе:</i> | |
| 2.3.1. по выданным авансам на услуги связи | |
| 2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги | |
| 2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги | |
| 2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества | |

| | |
|---|----------|
| 2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги | |
| 2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств | |
| 2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов | |
| 2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов | |
| 2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов | |
| 2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы | |
| III. Обязательства, всего: | 33,00 |
| из них: | |
| 3.1. Просроченная кредиторская задолженность | |
| 3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств местного бюджета, всего: | 33,00 |
| в том числе: | |
| 3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда | |
| 3.2.2. по оплате услуг связи | 504,21 |
| 3.2.3. по оплате транспортных услуг | |
| 3.2.4. по оплате коммунальных услуг | 68928,07 |
| 3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества | |
| 3.2.6. по оплате прочих услуг | |
| 3.2.7. по приобретению основных средств | |
| 3.2.8. по приобретению нематериальных активов | |
| 3.2.9. по приобретению произведенных активов | |
| 3.2.10. по приобретению материальных запасов | |
| 3.2.11 по оплате прочих расходов | |
| 3.2.12. по платежам в бюджет | 33,00 |
| 3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами | |
| 3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего: | |
| В том числе: | |
| в том числе: | |
| 3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда | |
| 3.3.2. по оплате услуг связи | |
| 3.3.3. по оплате транспортных услуг | |
| 3.3.4. по оплате коммунальных услуг | |
| 3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества | |
| 3.3.6. по оплате прочих услуг | |
| 3.3.7. по приобретению основных средств | |
| 3.3.8. по приобретению нематериальных активов | |
| 3.3.9. по приобретению произведенных активов | |
| 3.3.10. по приобретению материальных запасов | |
| 3.3.11. по оплате прочих расходов | |
| 3.3.12. по платежам в бюджет | |
| 3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами | |
| в том числе: | |

III. Показатели по поступлениям и выплатам

| Наименование показателя | Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления | Всего (руб., коп.) | В том числе: | |
|-------------------------|---|--------------------|--|--|
| | | | Операции по лицевым счетам, открытым в территориальном органе Федерального казнач. | Операции по счетам. Открытым в кредитных организациях (в том числе в иностран- |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------|-------------------|-------------------|-------------|
| | | | | ной валюте) |
| Планируемый остаток средств на начало планируемого года | X | 3340,99 | 3340,99 | |
| Поступления, всего: | X | 6541557,29 | 6541557,29 | |
| <i>в том числе:</i> | X | | | |
| Целевые субсидии | X | 6443639,00 | 6443639,00 | |
| <i>бюджетные инвестиции</i> | | | | |
| Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего | X | | | |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего: | X | 97918,29 | 97918,29 | |
| <i>в том числе:</i> | X | | | |
| <i>поступления от реализации ценных бумаг</i> | X | 97918,29 | 97918,29 | |
| <i>планируемый остаток средств на конец планируемого года</i> | X | | | |
| Выплаты, всего: | 900 | 6544898,28 | 6544898,28 | |
| <i>в том числе:</i> | | | | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего | 210 | 4619000,00 | 4619000,00 | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>заработная плата</i> | 211 | 3547619,00 | 3547619,00 | |
| <i>прочие выплаты</i> | 212 | | | |
| <i>начисления на выплаты по оплате труда</i> | 213 | 1071381,00 | 1071381,00 | |
| Оплата работ, услуг, всего: | 220 | 1632885,28 | 1632885,28 | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>услуги связи</i> | 221 | 42980,00 | 42980,00 | |
| <i>транспортные услуги</i> | 222 | | | |
| <i>коммунальные услуги</i> | 223 | 1325219,28 | 1325219,28 | |
| <i>арендная плата за пользование имуществом</i> | 224 | | | |
| <i>работы, услуги по содержанию имущества</i> | 225 | 161380,00 | 161380,00 | |
| <i>прочие работы, услуги</i> | 226 | 103306,00 | 103306,00 | |
| Безвозмездные перечисления организациям, всего: | 240 | | | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям</i> | 241 | | | |
| социальное обеспечение, всего: | 260 | | | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>пособия по социальной помощи населению</i> | 262 | | | |
| <i>пенсии, пособия, выплачиваемые организация-</i> | 263 | | | |

| | | | | |
|---|-----|------------|------------|--|
| <i>ми сектора государственного управления</i> | | | | |
| Прочие расходы | 290 | 279791,00 | 279791,00 | |
| Поступление нефинансовых активов, всего | 300 | 13222,00 | 13222,00 | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>увеличение стоимости основных средств</i> | 310 | | | |
| <i>увеличение стоимости нематериальных активов</i> | 320 | | | |
| <i>увеличение стоимости непроизводственных активов</i> | 330 | | | |
| <i>увеличение стоимости материальных запасов</i> | 340 | 13222,00 | 13222,00 | |
| Поступление финансовых активов, всего | 500 | | | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия</i> | 520 | | | |
| <i>увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале</i> | 530 | | | |
| Справочно: | | | | |
| Объем публичных обязательств, всего: | X | 6544898,28 | 6544898,28 | |

План финансово-хозяйственной деятельности по целевым субсидиям на 2013 год.

1.1. Цель деятельности муниципального учреждения - создание условий для реализации гарантированных прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам,

1.2. Вид деятельности муниципального учреждения - образовательная.

II. Показатели финансового состояния муниципального учреждения

| Наименование показателя | Сумма (руб.,коп.) |
|--|----------------------|
| I. Нефинансовые активы, всего: | 11754198,92 |
| <i>из них:</i> | |
| 1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего | 8 971 299,40 |
| <i>в том числе:</i> | |
| 1.1.1.. стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления | 8 971299,40 |
| 1.1.2. стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения | |

| | |
|---|------------------|
| <i>средств</i> | |
| <i>1.1.3. стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности</i> | |
| 1.1.4. остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества | 922125,08 |
| 1 1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего | 2360914,61 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>1 2 1. общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества</i> | <i>635793,85</i> |
| 1 2.2. остаточная стоимость особо ценного движимого имущества | 590885,70 |
| II. Финансовые активы, всего: | 22767,86 |
| <i>из них:</i> | |
| 2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств местного бюджета | |
| 2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств местного бюджета, всего: | 19426,87 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>2.2.1. по выданным авансам, на услуги связи</i> | |
| <i>2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги</i> | |
| <i>2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги</i> | <i>19426,87</i> |
| <i>2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества</i> | |
| <i>2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги</i> | |
| <i>2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств</i> | |
| <i>2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов</i> | |
| <i>2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов</i> | |
| <i>2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов</i> | |
| <i>2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы</i> | |
| 2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего: | |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>2.3.1. по выданным авансам на услуги связи</i> | |
| <i>2.3.2. по выданному авансам на транспортные услуги</i> | |
| <i>2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги</i> | |
| <i>2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества</i> | |
| <i>2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги</i> | |
| <i>2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств</i> | |
| <i>2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов</i> | |
| <i>2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов</i> | |
| <i>2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов</i> | |
| <i>2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы</i> | |
| III. Обязательства, всего: | 33,00 |
| <i>из них:</i> | |
| 3.1. Просроченная кредиторская задолженность | |
| 3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств местного бюджета, всего: | 33,00 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда</i> | |
| <i>3.2.2. по оплате услуг связи</i> | |
| <i>3.2.3. по оплате транспортных услуг</i> | |
| <i>3.2.4. по оплате коммунальных услуг</i> | |
| <i>3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества</i> | |
| <i>3.2.6. по оплате прочих услуг</i> | |
| <i>3.2.7. по приобретению основных средств</i> | |
| <i>3.2.8. по приобретению нематериальных активов</i> | |
| <i>3.2.9. по приобретению произведенных активов</i> | |
| <i>3.2.10. по приобретению материальных запасов</i> | |

| | |
|---|-------|
| 3.2.11 по оплате прочих расходов | |
| 3.2.12. по платежам в бюджет | 33,00 |
| 3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами | |
| 3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего: | |
| В том числе: | |
| в том числе: | |
| 3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда | |
| 3.3.2. по оплате услуг связи | |
| 3.3.3. по оплате транспортных услуг | |
| 3.3.4. по оплате коммунальных услуг | |
| 3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества | |
| 3.3.6. по оплате прочих услуг | |
| 3.3.7. по приобретению основных средств | |
| 3.3.8. по приобретению нематериальных активов | |
| 3.3.9. по приобретению произведенных активов | |
| 3.3.10. по приобретению материальных запасов | |
| 3.3.12. по оплате прочих расходов | |
| 3.3.12. по платежам в бюджет | |
| 3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами | |
| в том числе: | |

III. Показатели по поступлениям и выплатам

| Наименование показателя | Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления | Всего (руб., коп.) | В том числе: | |
|---|---|--------------------|--|--|
| | | | Операции по лицевым счетам, открытым в территориальном органе Федерального казнач. | Операции по счетам. Открытым в кредитных организациях (в том числе в иностранной валюте) |
| Планируемый остаток средств на начало планируемого года | X | | | |
| Поступления, всего: | X | 403010,00 | 403010,00 | |
| в том числе: | X | | | |
| Целевые субсидии | X | 403010,00 | 403010,00 | |
| бюджетные инвестиции | | | | |
| Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего | X | | | |
| Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего: | X | | | |
| в том числе: | X | | | |
| поступления от реализации ценных бумаг | X | | | |
| планируемый остаток средств на конец планируемого года | X | | | |
| Выплаты, всего: | 900 | 403010,00 | 403010,00 | |

| | | | | |
|---|-----|-----------|-----------|--|
| <i>в том числе:</i> | | | | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего | 210 | 28410,00 | 28410,00 | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>заработная плата</i> | 211 | | | |
| <i>прочие выплаты</i> | 212 | 28410,00 | 28410,00 | |
| <i>начисления на выплаты по оплате труда</i> | 213 | | | |
| Оплата работ, услуг, всего: | 220 | 100000,00 | 100000,00 | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>услуги связи</i> | 221 | | | |
| <i>транспортные услуги</i> | 222 | | | |
| <i>коммунальные услуги</i> | 223 | | | |
| <i>арендная плата за пользование имуществом</i> | 224 | | | |
| <i>работы, услуги по содержанию имущества</i> | 225 | 100000,00 | 100000,00 | |
| <i>прочие работы, услуги</i> | 226 | | | |
| Безвозмездные перечисления организациям, всего: | 240 | | | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям</i> | 241 | | | |
| социальное обеспечение, всего: | 260 | | | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>пособия по социальной помощи населению</i> | 262 | | | |
| <i>пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления</i> | 263 | | | |
| Прочие расходы | 290 | 22100,00 | 22100,00 | |
| Поступление нефинансовых активов, всего | 300 | 252500,00 | 252500,00 | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>увеличение стоимости основных средств</i> | 310 | 252500,00 | 252500,00 | |
| <i>увеличение стоимости нематериальных активов</i> | 320 | | | |
| <i>увеличение стоимости производственных активов</i> | 330 | | | |
| <i>увеличение стоимости материальных запасов</i> | 340 | | | |
| Поступление финансовых активов, всего | 500 | | | |
| <i>из них:</i> | | | | |
| <i>увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия</i> | 520 | | | |
| <i>увеличение стоимости ак-</i> | 530 | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|
| <i>ций и иных форм участия в капитале</i> | | | | |
| Справочно: | | | | |
| Объем публичных обязательств, всего: | X | 403010,00 | 403101,00 | |

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Вся информация, помещенная на сайте школы, доступна общественности. Родители учащихся с ней ознакомлены, в том числе с Публичными докладами по итогам работы школы за 2012-2013 учебный год и «О ходе реализации ФГОС НОО». Обсуждения проходило и на общешкольных родительских собраниях.

Предложения общественности:

- продолжать уделять внимание здоровьесбережению учащихся;
- наладить более тесный контакт с участковым микрорайона, с целью совместного патрулирования микрорайона в вечернее время;
- продолжить работу по благоустройству и озеленению школьной территории;
- усилить контроль за школьным питанием (с привлечением родительской общественности).

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы школы за 2012-2013 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы для ОУ, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
- Наличие открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющегося количества мест.
- Школа располагает возможностью оказывать доступные бесплатные дополнительные образовательные услуги через систему дополнительного образования.
- Все учащиеся школы реализуют свое право на получение бесплатного образования.
- Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам.

- В школе стабильно осуществляется предпрофильная и профильная подготовка учащихся 9-11 классов через систему элективных курсов.

Впереди 2013-2014 учебный год. Продолжим ранее спланированные дела для реализации Программы развития школы и участия в президентской инициативе «Наша новая школа», и введение новых образовательных стандартов, новой системы оплаты труда.

Мы благодарны всем, кто помогает нашей школе. Мы провели большой ремонт, закупили учебно-лабораторное оборудование для 3-х кабинетов. У нас современная школьная столовая.

Мы рады победам и успехам в учебной и воспитательной работе.

В следующем 2013-2014 учебном году нам предстоит продолжить работу по следующим направлениям:

1. Развитие школьной инфраструктуры:
 - создание комфортной образовательной среды;
 - оснащенность образовательного процесса современным оборудованием;
 - пополнение школьной библиотеки учебной и методической литературой.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Совершенствование профессионализма педагогического корпуса через курсовую подготовку, аттестацию, развитие мер морального и материального стимулирования учителей. Совершенствование методической работы.
5. Переход на новые образовательные стандарты (продолжение внедрения ФГОС НОО).
6. Создание в 2013-2014 учебном году рабочей группы по разработке программы ООО в рамках ФГОС.
7. Совершенствование организации учебной и внеурочной деятельности и в целом воспитательной работы школы.

Мы верим в наших детей и ждем побед на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах и спортивных состязаниях. Мы знаем, что только вера в успех принесет победу.

Директор МБОУ «СОШ №16» Артем Алексеевич Журавель.